



ULINK FUTURE EDUCATOR

未来教育家项目介绍



目录

0 2



关于领科
About Ulink

项目介绍
About FEP

师徒结对
Mentorship

学员心声
From Our Trainees

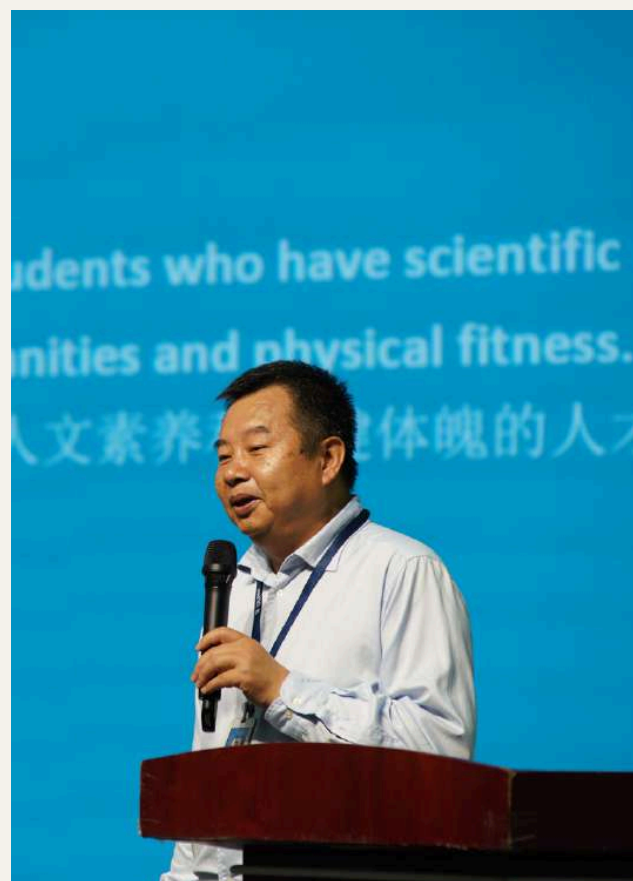
加入我们
How to Apply



01 | 关于领科 ABOUT ULINK

领科教育，中国国际教育的探索者

领科创始人梁洵安先生与英国剑桥大学考评委员会(CAIE, Cambridge Assessment International Education)合作，在中国率先引进了 IGCSE(英国普通中等教育证书)和 A Level(英国普通教育高级证书)课程体系;2004 年，领科教育正式诞生于广州。在十九年的发展历程中，领科教育陆续建立了广州校区、上海校区、北京校区、苏州校区和武汉校区。截至 2023 年 9 月，领科教育集团共计培养 7000 余名毕业生，足迹遍及世界各地，包含美国、英国、加拿大、欧洲、澳洲、中国香港等国家和地区。



BEYOND EAST OR WEST, FOR ALL HUMANITY.

Ulink schools offer international secondary education programs ranging from two to four years to Chinese national students with the option to board.

Since 2006, more than 7,000 students have graduated from Ulink schools and left for prominent universities in Europe, North America and Asia. Ulink Education has established 5 schools in China since it was first born in Guangzhou in 2004.

Ulink schools are among the best international schools in China.



师徒结对



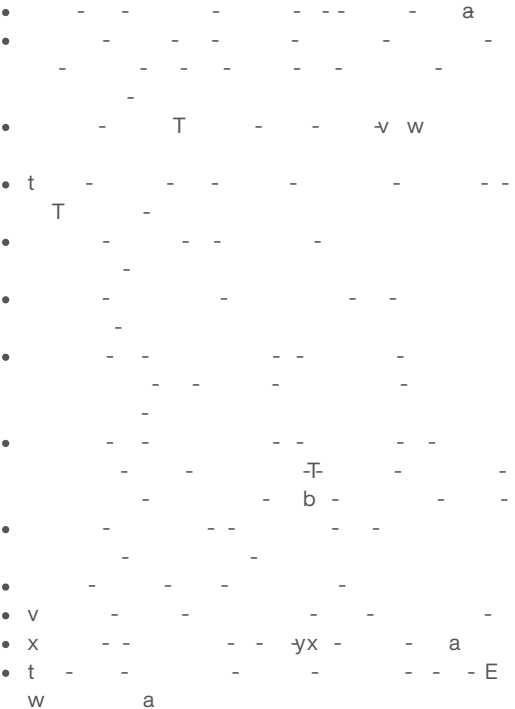
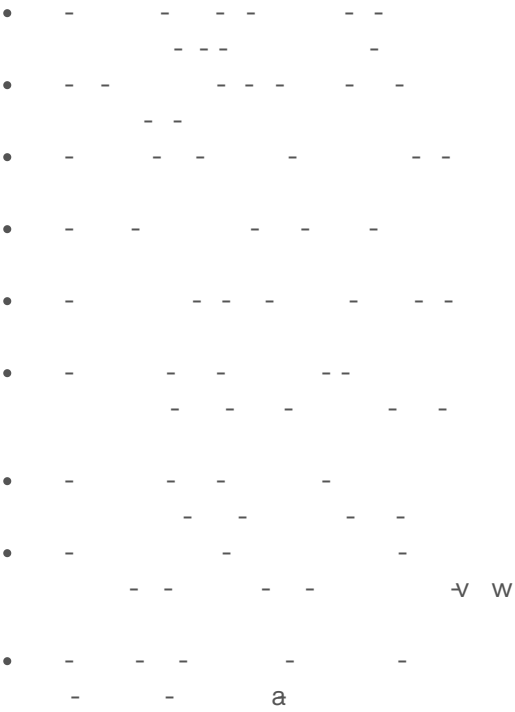
学员职责 Trainee Responsibilities

- 以专业的方式参与计划的所有方面
- 始终保持反思，并积极回应反馈
- 维护学校的最高标准
- 按时完成工作和其他职业义务
- 为所在部门的整体工作做出贡献
- 与导师和其他同事建立并保持良好的关系
- 与学生和家长建立并保持良好的关系
- 通过寻找适当的持续专业发展 (CPD) 机会，展现出独立性和主动性
- 在培训模块中取得所需的进步。



导师职责 Mentor Responsibilities

- 每周与配对的学员会面。
- 提供受训者所需的指导和支持材料，并确保资源的有效使用。
- 确定特定科目的考试委员会持续专业发展 (v w) 机会。
- 在共同教学的环境中协助受训者进行特定的课堂活动。
- 提供行为管理策略的支持。
- 监控干预项目和学生进步。
- 支持开发干预资源，并在适当时支持干预措施。
- 在适当时支持开发学术扩展资源。
- 提供研究教学和b或课程问题的帮助。
- 提供识别和支持学术竞赛的帮助。
- 在适当时进行示范课。
- 在适当时进行受训者观察。
- 参与讨论yx 每周任务。
- E 部门认为必要的其他支持。



学员心声

“ , t , t yy

项目是我职业生涯中的重要起点。在这个项目中，我的带教老师经验丰富且值得信赖，她在听课时从学生的角度出发，给予我专业且具有深度的反馈。她的建议往往直击痛点，总能让我豁然开朗。在我们学科组内，有许多经验丰富的教师，他们非常乐意为我提供帮助，帮助我提升自我要求，成为一名更优秀的教师。我们的项目负责人也非常支持我们，教会了我很多实用技能，例如如何管理学生的电子设备使用，以及如何培养学生的记笔记习惯等。这个项目要求候选人具备出色的时间管理能力和多任务处理能力，以便能够同时应对多项职责。

My mentor, with her wealth of experience and reliability, provides me with insightful feedback after observing my classes.”

Roxie Cai

Spring 2024 Trainee
Subject: Math
Imperial College



作为新教师，每周我们都会学习新的教育理论，并在课堂上实践。我能在一节又一节的课中看到自己的成长。我也非常喜欢项目中的平衡性。我们可以独立设计和执行课程，但当备课遇到瓶颈时，导师会及时提供帮助，帮助我们重新找到方向。我仍然清楚地记得第一天入职时的情景。当我得知要马上带领自己的班级时，感到非常紧张。但我们的负责人及时给予了关怀和鼓励的话语，瞬间提升了我的信心。这种支持并不是短暂的，而是贯穿整个项目的，这让我更加确信自己正走在成为一名全面发展的教师的正确道路上。

”
, ,
, ,
, ,
W ,
, , \$,
, , \$, ,
, , , , W
, , , ,
W

Yun Shun

Spring 2024 Trainee
Subject: Chemistry
University College London



我是以第一届项目成员的身份加入领科的。这个为应届生打造的发展计划让我们可以参与学校各个方面的工作，全面了解学校的管理和学生的生活，同时得到教学方面的充分支持。项目刚刚起步时，学校和项目负责人都有很多期盼和设想，并让项目成员可以没有负担地去尝试新鲜的职责，这些设想结合实践后的反馈，逐步形成更加完善的培养计划。作为未来教育家的一员加入领科，对于刚入职的新人来说，无疑是一个很好的起点。

, ,A“
y , , ,
, , ,
, , ,
W

Sanchia Yu

Spring 2022 Trainee
Subject: Math
University College London



学生第一 教师为本

Serving students by
empowering teachers



加入我们

L D D TL

Contact: Ms. Sunny Ding (sunny.ding@ulink.cn)

学校坚持“学生第一，教师为本”，持续不断为老师提供丰富的内部和外部培训机会，帮助老师们学习、研究、反思自己的教育实践。如果你有兴趣和我们一起推动国际教育发展，欢迎申请领科未来教育家项目。

The school adheres to the value of "serving students by empowering teachers," continuously providing teachers with a wealth of internal and external training opportunities to help them learn, research, and reflect on their educational practices. If you are interested in joining us to promote the development of international education, you are welcome to apply for the Link Future Educator Program.