

**ULINK FUTURE EDUCATOR** 

# 未来教育家项目介绍









0 2

关于领科 About Ulink

项目介绍 About FEP

师徒结对 Mentorship

学员心声 From Our Trainees

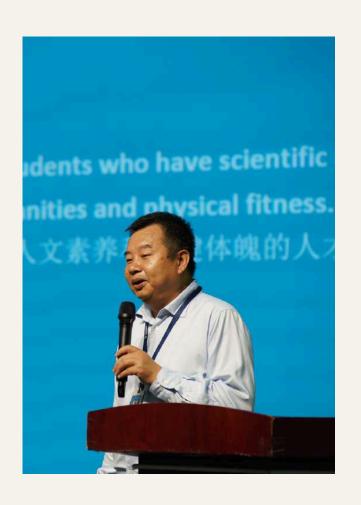
加入我们 How to Apply



# O1 关于领科 ABOUT ULINK

#### 领科教育,中国国际教育的探索者

领科创始人梁洵安先生与英国剑桥大学考评委员会(CAIE, Cambridge Assessment International Education)合作,在中 国率先引进了 IGCSE(英国普通中等教育证书)和 A Level(英 国普通教育高级证书)课程体系:2004 年,领科教育正式诞生 于广州。在十九年的发展历程中,领科教育陆续建立了广州校区、 上海校区、北京校区、苏州校区和武汉校区。截至 2023 年 9 月, 领科教育集团共计培养 7000 余名毕业生,足迹遍及世界各地, 包含美国、英国、加拿大、欧洲、澳洲、中国香港等国家和地区。



## BEYOND EAST OR WEST, FOR ALL HUMANITY.

Ulink schools offer international secondary education programs ranging from two to four years to Chinese national students with the option to board.

Since 2006, more than 7,000 students have graduated from Ulink schools and left for prominent universities in Europe, North America and Asia. Ulink Education has established 5 schools in China since it was first born in Guangzhou in 2004.

Ulink schools are among the best international schools in China.



# 未来教育家项目

BB B B

未来教育者计划(vu )旨在从世界顶尖大学招募高素质毕业生,为他们提供丰富扎实的教师培训计划。该计划为期两年,为参与者提供机会获得中国教师资格证书和剑桥教师资格证书(包括证书和文凭级别)。

	(v	(u	(		(D∕u É	( (	(	Р (	(	(	(	(	
		(	(	( (	( (	(	(	(	Q	(		( (	( (
	(	( (	(	(	(	( (	(	( (s	(	(		(	(
2		(	(		( (s	(	<b>(</b> †	( 0					

#### 概览 Overview

时间: eceh年l 月-Tecek年i 月

在此期间,学员将在课堂和部门工作中做出学术贡献。他们还将为学生提供额外的学术支持和扩展,同时为课外活动做出贡献。他们将在学校时间和寄宿中为学生关爱系统做出贡献。通过这一过程获得的经验,加上高质量的培训和指导,将为受训者提供成为未来杰出教育者所需的经验。

Χ	nu	-ece	h-T-	-ecek					
Х		-	-	-	-				
	-			-					
		-		a -					
	-	-		-	-				
		- T		-		а			
		-			-	J			
		-	-		-				
	a			Ą	-	Т			
	-			-	-	- J			
				-	-	-			
	_	_				а			





#### 学员画像 Traine Profile

- 他们必须拥有国外顶尖大学的高质量学位
- 极高的英语口语和书写水平
- 清晰且自信的表达能力
- 面对挑战和克服挫折的能力
- 对卓越和高标准的渴望
- 促进外籍和本地员工融合的文化和个人经验
- 职业化的教学方法
- 愿意参与学校更广泛的生活。

•		(	(	( ( P	(	(	(
•		(	(	( (	(	(	
•	u	(	( (	(	( (		
•		(	( (	(	(	(	
			( (	(	(	( (	
D			(	(	( ( (		(







#### 晋升机制 Progression and Completion

每学年受训者将接受晋升评估。学生关爱和学术部门将分别完成评估,由教学主管汇总成一份年度评估报 告。在成功完成完整的两年计划后,受训者将转为教师合同,并被鼓励申请负责职位。

	( (	(		(	(			(		Q		(	(q			(		( (		
	(		(	(	(	( (		(	(	(x	(	( A	(	( (		(	(		<b>(A)</b>	(
	(		(	(	(	(bP	(			Ц.		(	(	(			( ( (		(	(
(		( (	(	(	(		(	(			$\mathbb{Q}$			(	(		( (		( (	¢

# 师徒结对

E

#### 学员职责 Trainee Responsibilities

- 以专业的方式参与计划的所有方面
- 始终保持反思,并积极回应反馈
- 维护学校的最高标准
- 按时完成工作和其他职业义务
- 为所在部门的整体工作做出贡献
- 与导师和其他同事建立并保持良好的关系
- 与学生和家长建立并保持良好的关系
- 通过寻找适当的持续专业发展(CPD)机会,展现出独立性和主动性
- 在培训模块中取得所需的进步。



•	-	-			-	-	-		
•	-		 		-		-	-	
•	-	-					-		
•	-		-	-	-	-	-	-	
•	-		-		_		_	_	
•	_		_	_		_			
•	_		-	-		-	-		
		-	-			-		-∨	W
•	-	-	-		a a		-		



#### 导师职责 Mentor Responsibilities

- 每周与配对的学员会面。
- 提供受训者所需的指导和支持材料,并确保资源的有效使用。
- 确定特定科目的考试委员会持续专业发展 (v w) 机会。
- 在共同教学的环境中协助受训者进行特定的课堂活动。
- 提供行为管理策略的支持。
- 监控干预项目和学生进步。
- 支持开发干预资源,并在适当时支持干预措施。
- 在适当时支持开发学术扩展资源。
- 提供研究教学和b或课程问题的帮助。
- 提供识别和支持学术竞赛的帮助。
- 在适当时进行示范课。
- 在适当时进行受训者观察。
- 参与讨论yx 每周任务。
- E 部门认为必要的其他支持。

- - - a
- -
- T - → W
- - -
- - -

- - -
- - -
- V - -
- t - - E

# 学员心声

E E



#### Maggie Fu

Spring 2024 Trainee Subject: English University of Warwick

我非常荣幸成为今年xw 项目的一员。去年申请加入领科的时候,当收到xw 项目的 ,我略感不安,因为从来没听说过任何一个学校有类似这样的项目。但在我入职后,领导的关爱,同事的友爱完全打消了我的疑虑,让我很快融入领科这个大家庭里。历时三年的打磨,xw 项目已经日臻完善,给予像我一样的新老师足够的成长空间。我们不需要经历在还没将自己全副武装之时就硬着头皮上战场,一周十几节课的窘迫。根据每个人的进度,我们的导师会有根据性的为我们定制发展规划,帮助我们逐步成为能独当一面的成熟教师。

除此之外,领科非常看重教师的职业发展。通过参加一系列系统化的,专业性的培训,我领略了前瞻教育学家先进的教育理念,并作出了将他们应用到课堂中的成功尝试。欢迎大家加入领科FEP项目!让我们一起成为更好的自己,创造无限可能!

Moreover, Ulink emphasizes the importance of professional development for teachers. Taking a series of systematic and professional training, I have been able to learn the advanced educational concepts of forward-looking educators and have made successful attempts to apply them in my class. Welcome to the Ulink FEP! Together, we can become better us and create infinite possibilities!



#### **Arthur Wang**

Spring 2024 Trainee Subject: Physics University of New South Wales

自从成为'.未来教育家小组'.的一员,我有幸与 其他教育工作者一起,深入研究创新教学实 践。'这项计划丰富了我与学生沟通、营造积极 学习氛围以及在课堂上实施新策略的能力。'与 同事的合作对我的个人和专业发展都非常宝 贵。'我渴望继续运用我所获得的见解,为我们 教育界的成长和成功做出贡献。'参与这项计划 确实让我的教育之旅更加精彩。

### 学员心声

" , t , t yy

项目是我职业生涯中的重要 起点。在这个项目中,我的带教 老师经验丰富且值得信赖,她在 听课时从学生的角度出发,给予 我专业且具有深度的反馈。她的 建议往往直击痛点,总能让我豁 然开朗。在我们学科组内,有许 多经验丰富的教师,他们非常乐 意为我提供帮助,帮助我提升自 我要求,成为一名更优秀的教 师。我们的项目负责人 非常支持我们,教会了我很多实 用技能,例如如何管理学生的电 子设备使用,以及如何培养学生 的记笔记习惯等。这个项目要求 候选人具备出色的时间管理能力 和多任务处理能力,以便能够同 时应对多项职责。

My mentor, with her wealth of experience and reliability, provides me with insightful feedback after observing my classes."

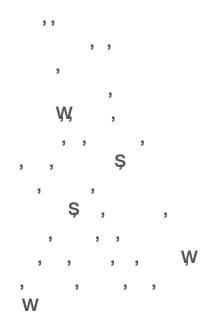
#### **Roxie Cai**

Spring 2024 Trainee Subject: Math Imperial College



作为新教师,每周我们都会 学习新的教育理论,并在课堂 上实践。我能在一节又一节也就 课中看到自己的成长。我 曾喜欢项目中的平衡性。我 明喜欢项目中的平衡性程程, 会工, 到上, 是一天入职时的情景。 当我们, 到方向。 时提供帮助,帮助我们重新得知 时提供帮助,帮助我们等的 时提供帮助,帮助我们等的 时提供帮助的情景。 当我说等 一天入职时的情景。 当我们的负责。

吸时给予了关怀和鼓励 的话语,瞬间提升了我的信 心。这种支持并不是短暂的, 而是贯穿整个项目的,这让我 更加确信自己正走在成为一名 全面发展的教师的正确道路 上。



#### Yun Shun

Spring 2024 Trainee Subject: Chemistry University College London



我是以第一届 项目成员的 身份加入领科的。这个为应届 生打造的发展计划让我们可以 参与学校各个方面的工作,全 面了解学校的管理和学生的生 活,同时得到教学方面的充分 支持。项目刚刚起步时,学校 和项目负责人 都有很多 期盼和设想,并让项目成员可 以没有负担地去尝试新鲜的职 责,这些设想结合实践后的反 馈,逐步形成更加完善的培养 计划。作为 未来教育家 的一 员加入领科,对于刚入职场的 新人来说,无疑是一个很好的 起点。



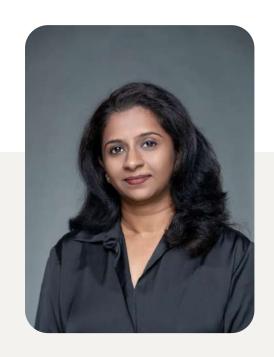
### Sanchia Yu

Spring 2022 Trainee Subject: Math University College London



### 教员心声

D D



#### **Kavita Pradeep Kumar**

Program Leader Subject: IB Biology

您是一位胸怀满腔热情,准备在教育领域大展身手的应届毕业生吗?

未来教育家项目(nmy)是您通往精彩教育之旅的大门!这个为期两年的课程由领科教育设计,将专业的教学法培训与身临其境的课堂体验相结合,旨在培养和提升来自世界顶尖大学的有抱负的教师。在未来教育家项目中,我们以最先进的教学方法作为实践学习的后盾。

我们的学员深入理论与实践的结合,从国际认可的专业发展机会中获得真知灼见田所有这些都由学校全额资助。在一些教育界精英的指导下,您将有机会成长、适应并超越自我。我们很荣幸地迎来了一批杰出的毕业于世界优秀院校的未来教育工作者,其中包括伦敦帝国理工学院、哥伦比亚大学、伦敦大学学院和新南威尔士大学。这些杰出人才不仅学习教学艺术,他们还以创新的视角和对卓越教育的不懈追求为教学艺术带来了革命性的变化。

完成该课程的收获远不止高级教学技能E我们还提供在我校长期任教的机会。想象一下,您将迎来才思敏捷的孩子们,并且将会激励他们,甚至塑造他们的未来,这些学生中包括最近在'ki ml考试中获得知名'世界顶尖奖'的'NZ'名优秀学子。

作为我们团队的一员,您将有机会指导这些成绩优异的学生们,引导他们迈向更高的目标。千万不要错过参与这一蜕变的机遇,如果您对教学充满热情,并准备好塑造孩子们的美好未来,请加入我们的'未来教育家计划 ,在这里开始您的世界级教育家之旅!



'y ';nmy?' ' ' ' ' 1NY1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 r' 8' ''' 'D''''n 'm

- ' ' F ' (

### 教员心声

D D





#### **Shane Johnschwager**

Head of Academic Center Subject: Alevel History

""""当我接到开"新教师培训项目这一任务时,学校对培养新老师的重视程度令我印象深刻。

""""在英国,让应届毕业新老师在极具挑战的学校里承担完整的教学时间表是相当常见的。遗憾的是,这种让新老师 自生自灭 的做法导致了许多有潜力的年轻人无法应对各方面的要求,有些甚至因此完全退出教育行业。

在领科,我们决心避免这种情况。我们不仅提供了一个全面的高质量培训和支持计划,我们还确保学员有限制的教学时间。这样,新教师们就有时间从一开始就培养良好的习惯,并且有足够的计划时间将他们的培训应用到课堂中。我很高兴这种方法奏效了,我们感到很自豪,我们所有"学员成为了一线教学的中坚力量。

如果你想在一个互助和专业的环境中发展你的教学职业生涯,我想不出比"更好的项目了。

### 领科教师

C



#### ● 师者亦为学者

"师者亦为学者,每个IB老师首先是终身学习者,三尺讲台是联通世界之路的起点。教育超越了传统的课堂,教学直接融入世界,让改变世界的力量蕴藏在每个学生心中。每一个IB learner 都将成为有能力、有担当、有国际情怀的世界公民,心怀博爱分担守护地球的责任,为开创一个更美好、更和平的世界贡献自己的力量。"

—— IB 学部负责人 Miranda Lin

领科教育上海校区是国内第一家具有剑桥 PDQ (Professional Development Qualification)职业资质的机构。领科相信,教 师是实现教育理想的主体,建设高素质、专业化教师队伍与 高效管理团队是成功的首要因素。

教师团队来自23个国家,80%以上教师拥有硕士及以上学位,其中包含13位博士。全校教师平均教龄8年以上。我校在职教师中不乏毕业于麻省理工学院、宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学、牛津大学、伦敦政治经济学院、新加坡国立大学和香港大学等全球知名院校。领科教育上海校区经过多年沉淀与不懈努力,全面系统整合了国内外优秀教育资源,构建了系统而严谨的教育管理体系。

The school prides itself on the diversity and skill of its teaching force. At present, more than 190 teachers from 23 countries work collaboratively to create an enriching learning experience for our students. Among them, 80% hold a master degree or higher. The average teaching experience exceeds 8 years.

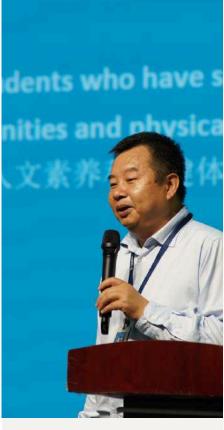
Our teachers, who are experts in their fields, are passionate about their subjects and are actively involved in professional development, making them well-equipped to support students with various learning styles.

#### 领科教师发展 Ulink PD

领科教育高度重视教师团队的成长与发展。为此,我们提供了一个全面的教师专业发展( )计划,旨在满足我们教育者的多样化需求。我们的 资源被划分为四个不同的类别:个人 、特定学科 、部门特定和职业阶段特定 ,以确保我们的教师在职业生涯的每个阶段都能获得最相关和针对性的支持。

v) \( \psi \) \( \) \\( \) \(











Contact: Ms. Sunny Ding (sunny.ding@ulink.cn)

学校坚持"学生第一,教师为本",持续不断为老师提供丰富的内部和外部培训机会,帮助老师们学习、研究、反思自己的教育实践。如果你有兴趣和我们一起推动国际教育发展,欢迎申请领科未来教育家项目。

The school adheres to the value of "serving students by empowering teachers," continuously providing teachers with a wealth of internal and external training opportunities to help them learn, research, and reflect on their educational practices. If you are interested in joining us to promote the development of international education, you are welcome to apply for the Link Future Educator Program.